

IES			UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA															
PROGRAMA			Programa de Pós-graduação em Educação															
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS		DESCRIÇÃO / COMO MEDIR		METAS												
						2021	2022	2023	2024	2025		2026		2027		2028		
SUSTENTABILIDADE	1. Garantir a sustentabilidade do Programa	↑	1.1	Coordenação de projetos de pesquisa	% DP que coordenam projetos de pesquisa com financiamento externo público e/ou privado, medido anualmente			19%	19%	25%	30%	●	35%	●	35%	●	40%	●
		↑	1.2		% de DP, cujos projetos de pesquisa contam com participação de discentes da pós-graduação				55%	70%	70%	●	85%	●	90%	●	100%	●
		↑	1.3	Alunos vinculados ao Programa	Percentual de vagas preenchidas em relação às vagas ofertadas pelo Programa, anualmente				100%	100%	100%	●	100%	●	100%	●	100%	●
	2. Qualificar continuamente a infraestrutura e apoio à pesquisa	↑	2.1	Investimento anual em Políticas de Pesquisa do Programa	Valor anual investido em Políticas de Pesquisa para docentes e discentes do Programa [eventos, cursos, publicações, ...]				R\$67.000	R\$67.000	R\$67.000	●	R\$67.000	●	R\$67.000	●	R\$67.000	●
		↑	2.2	Investimento anual em infraestrutura de suporte direto ao Programa	Valor anual investido em infraestrutura para dar suporte às atividades de docentes e discentes do Programa				R\$20.000	R\$20.000	R\$20.000	●	R\$20.000	●	R\$20.000	●	R\$20.000	●
IMPACTO NA SOCIEDADE	3. Gerir o impacto do Programa na formação de recursos humanos	↑	3.1	Acompanhamento dos egressos	Nº de egressos com evidências comprovadas em relação ao impacto da sua formação no programa, quando egresso, considerando, área de atuação, inserção no mercado de trabalho, assunção de postos de liderança na administração pública ou na sociedade civil e a continuidade de estudos (mínimo 15% dos egressos entre 2020 e 2024)				5	5	5	●	5	●	5	●	5	●
		↑	3.2	Conceito CAPES - quadrienal	Conceito CAPES do PPG divulgado quadrienalmente		4	4	4	4	4	●	4	●	4	●	4	●
	4. Garantir o impacto do Programa na sociedade	↑	4.1	Impacto econômico, social e cultural	Nº de ações e produções anuais, que evidenciem o impacto do programa em termos de inovação, abrangência e formação e qualificação do profissional da área de educação, medido anualmente				5	8	8	●	10	●	10	●	10	●
		↑	4.2		Nº de DP em diretorias e/ou comitês científicos de associações acadêmicas, comissões, comitês, consultorias ad-hoc em agências de fomento internacionais, nacionais ou regionais de pesquisa ou avaliação, comissões editoriais de periódicos qualificados ou comissões científicas de eventos de caráter internacional, nacional ou regional, medido anualmente				10	15	15	●	20	●	20	●	20	●
		↑	4.3		Nº de ações ou produtos com evidências de impacto e relevância econômica, social e/ou cultural, medido anualmente				15	20	20	●	30	●	30	●	30	●
		↑	4.4		Nº de ações colaborativas, com evidências, em relação a nucleação, intercâmbios de pesquisas e pesquisadores, professor visitante e minter/dinter, medido anualmente				5	5	10	●	10	●	10	●	10	●
		↑	4.5	Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do PPG	Nº de evidências de participação em redes nacionais de pesquisa; parcerias com as redes de educação básica; formação continuada de profissionais da educação; assessorias e consultorias; organização de eventos; ações de interiorização; articulação com movimentos sociais, medido anualmente				15	20	30	●	30	●	30	●	30	●
		↑	4.6		Nº de DP que coordenam ou participam de projetos de pesquisa com equipes internacionais e/ou com financiamento internacional, medido anualmente				5	5	8	●	8	●	8	●	8	●
		↑	4.7		Nº de produções anuais, com docentes, discentes ou egressos, em coautoria internacional e/ou publicados em veículos de circulação internacional				2	5	5	●	5	●	5	●	5	●
		↑	4.8		Nº de DP, discentes ou egressos em pós-doc ou organizando eventos internacionais ou na editoria de periódicos internacionais, medido anualmente				3	5	8	●	8	●	8	●	8	●
		↑	4.9		Nº alunos enviados ou recebidos para uma missão de curta duração, medido anualmente				1	2	2	●	3	●	3	●	3	●
	↑	5.1		% de dissertações que resultaram em publicação de artigos qualificados de R4 a R4, livros ou capítulos de livros, diretamente				40%	45%	40%	●	40%	●	45%	●	50%	●	

PROCESSOS INTERNOS	5. Gerar e difundir do conhecimento produzido pelo PPG	↑	5.2	% de de discentes matriculados que são discentes-autores (livros, capítulos, artigos, trabalhos completos ou resumos em eventos), medido anualmente	13%	20%	25%	25%	35%	40%
		↑	5.3	% de egressos que são egressos-autores (livros, capítulos, artigos, trabalhos completos ou resumos em eventos), medido anualmente	55%	55%	55%	55%	60%	60%
		↑	5.4	% de discentes-matriculados com artigos Qualis B4 ou superior, medido anualmente	5%	10%	10%	15%	15%	20%
		↑	5.5	% de discentes-matriculados com artigos Qualis A4 ou superior, medido anualmente	3%	8%	8%	10%	10%	10%
		↑	5.6	% de egressos com artigos Qualis B4 ou superior, medido anualmente	22%	25%	25%	30%	30%	35%
		↑	5.7	% de egressos com artigos Qualis A4 ou superior, medido anualmente	12%	25%	15%	20%	20%	20%
		↑	5.8	Média ponderada de até quatro produções por DP, vinculadas à área de atuação, em periódicos científicos (livros, capítulos, verbetes e artigos), medido anualmente	68,00	70,00	70,00	75,00	75,00	80,00
		↑	5.9	% de DP com no mínimo 2 artigos com qualis B1 a A1, medido anualmente	60%	90%	50%	60%	80%	100%
		↑	5.10	% de DP que publicam (artigos, livros, capítulos de livros, verbetes e trabalhos em anais de eventos), em periódicos científicos ou em livros, medido anualmente	21%	35%	40%	50%	50%	50%
		↑	5.11	% de DP que publicaram artigos em periódicos científicos Qualis A1 ou B1, medido anualmente	69%	70%	70%	75%	75%	80%
↑	5.12	Razão entre o número de artigos A1+A2 publicados pelo programa	2,51	3,5	3,5	4	4	4,5		
PROCESSOS INTERNOS	6. Acompanhar o desenvolvimento do Programa	↑	6.1	Contemporaneidade das disciplinas do programa	5%	10%	20%	30%	50%	80%
		↑	6.2	Índices de satisfação	80%	80%	85%	85%	85%	85%
		↑	6.3	Satisfação dos egressos	80%	80%	85%	85%	85%	85%
APRENDIZADO E CRESCIMENTO	7. Captar e reter pessoas alinhadas aos objetivos do programa	↑	7.1	% de Satisfação geral dos docentes e colaboradores do PPG, medido anualmente por meio de pesquisa estruturada pelo comitê de avaliação	80%	80%	85%	85%	85%	85%
		↑	7.2	% DP com atuação na graduação, em atividades de ensino e orientação de trabalhos de docentes (pesquisas, artigos, resumos, etc.), medido anualmente	85%	95%	80%	85%	90%	100%
		↑	7.3	% de permanência dos docentes permanentes durante os 4 anos do curso, medido anualmente	75%	75%	75%	75%	75%	75%
		↑	7.4	Nº de DP com estágio pós-doutoral ou de pesquisa sênior, medido anualmente	1	4	1	2	3	4
		↑	7.5	% de DP com orientação, participação em pesquisa por meio de	80%	90%	80%	85%	90%	90%